附件一:

“经典书目我推荐”书目推荐及意见建议调查表

各部门工会、全校教职工：

为了推广经典阅读，促进全民阅读的深入开展，创建“书香校园”，共筑“交大梦”，学校在2014年1月10日特向全校师生以及海内外校友开展西南交通大学经典阅读读书征文活动。活动开展以来,共收到师生及校友投稿百余篇，已有86篇征文在校网主页“经典悦读”栏目陆续发表。为进一步深入推进经典阅读活动，营造更加浓厚的读书氛围，学校拟对部分经典阅读推荐书目进行调整，特广泛征求全体教职工对此项工作的意见与建议，感谢您的参与。

**一、经典阅读推荐书目**

**填写说明**：关于经典阅读推荐书目的调查共分为三个部分：第一部分为学校已发布的96本经典阅读书目；第二部分为图书馆推荐新增的经典阅读书目；第三部分为自由推荐书目，可选填小于或等于3本，且未在前两部分清单中出现的书目，并简要填写推荐理由。

**请注意：三个部分所勾选书目的总数，应小于或等于96本。**

**PART1:2014年1月1日西南交通大学发布的96本经典阅读书目**

□1、《易经》

□2、《奥德赛》，（古希腊）荷马著

□3、《诗经》

□4、《老子》，老子著

□5、《孙子兵法》，孙武著

□6、《论语》，孔丘著

□7、《理想国》，（古希腊）柏拉图著

□8、《伊索寓言》，（古希腊）伊索著

□9、《左传》，左丘明著

□10、《史记》，司马迁著

□11、《三国志》，陈寿著

□12、《世说新语》，刘义庆著

□13、《源氏物语》，（日）紫式部著

□14、《资治通鉴》，司马光著

□15、《梦溪笔谈》，沈括著

□16、《神曲》，（意）但丁著

□17、《哈姆雷特》，（英）莎士比亚著

□18、《思想录》，（法）帕斯卡尔著

□19、《谈谈方法》，（法）笛卡尔著

□20、《自然哲学的数学原理》，（英）牛顿著

□21、《古文观止》，吴楚材著

□22、《哲学通信》，（法）伏尔泰著

□23、《论法的精神》，（法）孟德斯鸠著

□24、《儒林外史》，吴敬梓著

□25、《社会契约论》，（法）卢梭著

□26、《国富论》，（英）亚当•斯密著

□27、《红楼梦》，曹雪芹、高鹗著

□28、《实践理性批判》，（德）康德著

□29、《作为意志和表象的世界》，（德）叔本华著

□30、《美学》，（德）黑格尔著

□31、《罗丹论艺术》，（法）罗丹口述（法）葛赛尔著

□32、《共产党宣言》，（德）卡尔•马克思、弗里德里希•恩格斯著

□33、《旧制度与大革命》，（法）亚历西斯•德•托克维尔著

□34、《物种起源》，（英）达尔文著

□35、《论自由》，（英）约翰•密尔著

□36、《人论》，（德）恩斯特•卡希尔著

□37、《爱因斯坦文集》，（德）阿尔伯特•爱因斯坦著

□38、《查拉斯图拉如是说》，（德）尼采著

□39、《历史的观念》，（英）R. G. 柯林武德著

□40、《复活》，（俄）列夫•托尔斯泰著

□41、《新教伦理与资本主义精神》，（德）马克斯•韦伯著

□42、《约翰•克利斯朵夫》，（法）罗曼•罗兰著

□43、《人间词话》，王国维著

□44、《科学与方法》，（法）昂利•彭加勒著

□45、《精神分析引论》，（奥）弗洛伊德著

□46、《民主主义与教育》，（美）约翰•杜威著

□47、《飞鸟集》，（印度）泰戈尔著

□48、《战争论》，（德）卡尔•冯•克劳塞维茨著

□49、《逻辑哲学论》，（奥）维特根斯坦著

□50、《中国近三百年学术史》，梁启超著

□51、《自然辩证法》，（德）弗里得里希•恩格斯著

□52、《存在与时间》，（德）马丁•海德格尔著

□53、《科学史》，（英）丹皮尔著

□54、《美丽新世界》，（英）阿道司•赫胥黎著

□55、《历史研究》，（英）汤因比著

□56、《梵高传》，（美）欧文•斯通著

□57、《国史大纲》，钱穆著

□58、《存在与虚无》，（法）萨特著

□59、《生命是什么》，（奥）埃尔温•薛定谔著

□60、《博弈论与经济行为》，（美）冯•诺依曼、摩根斯特恩著

□61、《西方哲学史》，（英）罗素著

□62、《什么是教育》，（德）卡尔•雅斯贝尔斯著

□63、《从一到无穷大》，（俄）G. 伽莫夫著

□64、《中国哲学简史》，冯友兰著

□65、《乡土中国》，费孝通著

□66、《中国文化要义》，梁漱溟著

□67、《第二性》，（法）西蒙娜•德•波伏娃著

□68、《艺术的故事》，（英）恩斯特•贡布里希著

□69、《中国科学技术史》，（英）李约瑟著

□70、《鲁迅选集》，鲁迅著

□71、《新物理学的诞生》，（美）I. 伯纳德•科恩著

□72、《西方音乐史》，（美）唐纳德•杰•格劳特、克劳德•帕利斯卡著

□73、《寂静的春天》，（美）雷切尔•卡森著

□74、《公共领域的结构转型》，（德）尤尔根•哈贝马斯著

□75、《理解媒介：论人的延伸》，（加）赫伯特•马歇尔•麦克卢汉著

□76、《百年孤独》，（哥）加西亚•马尔克斯著

□77、《全球通史》，（美）L. S. 斯塔夫里阿诺斯著

□78、《正义论》，（美）约翰•罗尔斯著

□79、《宇宙最初三分钟》，（美）史蒂文•温伯格著

□80、《东方学》，（美）爱德华 W. 萨义德著

□81、《管锥编》，钱钟书著

□82、《美的历程》，李泽厚著

□83、《为什么中国没有发生科学革命》，（美）N. Sivin

□84、《生命中不能承受之轻》，（捷）米兰•昆德拉著

□85、《人格心理学》，（美）J. M. 柏格著

□86、《时间简史》，（英）史蒂芬•霍金著

□87、《天才引导的历程：数学中的伟大定理》，（美）威廉•邓纳姆著

□88、《文化帝国主义》，（英）约翰•汤林森著

□89、《西方科学的起源：公元前六百年至公元一千四百五十年宗教、哲学和社会建制大背景下的欧洲科学传统》，（美）戴维•林德柏格著

□90、《剑桥科学史》，（美）罗伊•波特著

□91、《世界著名科学家演说精粹》，朱长超著

□92、《文明的冲突与世界秩序的重建》，（美）塞缪尔•亨廷顿著

□93、《激发心灵潜力》，（美）安东尼•罗宾著

□94、《经济学原理》，（美）尼可拉斯•格里高利•曼昆著

□95、《你生命中的休闲》，（美）杰弗瑞•戈比著

□96、《DNA：生命的秘密》，（美）詹姆斯•沃森、安德鲁•贝瑞著

**PART2: 2014年12月西南交通大学图书馆拟新增的19本经典阅读推荐书目**

□97、《爱弥儿》，（法）卢梭著

□98、《论优美感与崇高感》，（德）康德著

□99、《历史哲学》，（德）黑格尔著

□100、《围城》，钱钟书著

□101、《杀死一只知更鸟》，（美）哈珀•李著

□102、《平凡的世界》，路遥著

□103、《局外人》，（法）阿尔贝•加缪著

□104、《凯旋门》，（德）埃里希•马里亚•雷马克著

□105、《小王子》，（法）安东尼•德•圣埃克苏佩里著

□106、《雪国》，（日）川端康成著

□107、《金蔷薇》，（俄）康·帕乌斯托夫斯基著

□108、《精神生活：思维》，（美）阿伦特著

□109、《人性论》，（英）大卫休谟著

□110、《少有人走的路》，（美）M•斯科特•派克著

□111、《社会动物》，（美）布鲁克斯著

□112、《大数据时代》，（英）维克托•迈尔•舍恩伯格&（英）肯尼思•库克耶著

□113、《科学研究的艺术》，(英)贝弗里奇著

□114、《光荣与梦想：1932-1972年美国社会实录》，（美）威廉•曼彻斯特著

□115、《如何阅读一本书》，（美）莫提默•J•艾德勒/查尔斯•范多伦著

**PART3：自主推荐书目**（请注明书名、作者及作者国籍；若无推荐意向，可留白）

□116、

推荐理由：

□117、

推荐理由：

□118、

推荐理由：

**二、老师们心目中评选“经典书目”的标准是什么？（即符合哪些标准的书才称得上是“经典”？）**

**三、老师们认为，学校要深入推进“经典阅读”活动，可采取哪些有效措施？**